



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO XXV APRILE

Via Gramsci, 2 - 4 - 6 01033 CIVITA CASTELLANA (VT)

Tel 0761513060 _ Fax 0761513362 _ vtic81600g@istruzione.it

Anno scolastico 20__ - 20__

Classe _____ Sez. _____

Relazione Finale

Coordinatore Prof.

IL CONSIGLIO DI CLASSE	
DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano	
Storia/Geografia	
Matem./Scienze	
Inglese	
Francese	
Tecnologia/Informatica	
Musica	
Arte e immagine	
Scienze motorie	
Religione	
Sostegno	
Alternativa	
Laboratorio	
Laboratorio	
Laboratorio	

ASPETTO EDUCATIVO

1. Situazione di partenza

Situazione socio - culturale:

- favorevole
 - poco favorevole
 - non favorevole
 - altro
- per tutti la maggior parte per alcuni

2. Indicatori disciplinari trasversali (cognitivi - comportamentali)

2.1 Rispetto dei valori e delle norme della convivenza

- sempre
- quasi sempre
- non sempre
- mai
- altro

2.2 Rapporto con l'ambiente scolastico

- corretto
- vivace
- non controllato
- altra

2.3 Partecipazione:

- consapevole/collaborativa
- attiva
- regolare
- occasionale e saltuaria
- da sollecitare ci altro

3. Rapporti con le famiglie

- positivi
- costanti
- saltuari
- assenti

4. Frequenza

- assidua
- regolare
- discontinua

5. Ricezione e rielaborazione dei linguaggi

- agevole
- adeguata
- accettabile
- parziale frammentaria
- altro

6. Organizzazione ed esecuzione del lavoro

- ordinata e precisa
- autonoma
- abbastanza autonoma
- non autonoma

ANAMNESI DELLA CLASSE

ASPETTO COGNITIVO

Fasce di livello iniziali

DISTINTO (alunni con ottima preparazione di base, impegno costante, partecipazione attiva, esposizione corretta, metodo di lavoro autonomo, motivati allo studio)

BUONO: (alunni con una buona preparazione di base, impegno ed interesse costanti, rielaborazione dei contenuti buona, metodo di lavoro autonomo)

PIÙ CHE SUFF./SUFFICIENTE (alunni con una preparazione di base accettabile, impegno ed interesse abbastanza costanti, metodo di lavoro non sempre proficuo, parziale la rielaborazione dei contenuti.)

NON SUFFICIENTE (alunni con una preparazione di base carente, impegno ed interesse discontinui, rielaborazione dei contenuti difficoltosa se non inesistente, metodo di lavoro disordinato, demotivazione allo studio)

INTERVENTI educativi e didattici trasversali:

- offrire uguali opportunità formative
- privilegiare gli interessi, le attitudini, le vocazioni di ogni singolo alunno
- motivare allo studio
- sviluppare la socializzazione e l'integrazione a tutti i livelli

OBIETTIVI DIDATTICI

- sviluppare le capacità espressive
- sviluppare la capacità logiche
- sviluppare le capacità creative
- sviluppare le capacità di osservazione
- sviluppare le capacità operative
- sviluppare le capacità critiche

INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI

Attività di POTENZIAMENTO con:

- ricerche
- relazioni
- dibattiti
- approfondimenti
- visite culturali
- cineforum
- altro

Attività di CONSOLIDAMENTO con:

- ricerche
- letture di vario genere
- lavori di gruppo
- filmati
- visite culturali
- esercizi per il recupero delle abilità di base

Attività di RECUPERO con:

- interventi individualizzati
- esercitazioni guidate
- lettura guidata e silenziosa
- rielaborazione dei contenuti
- esercizi recupero delle abilità
- esercizi recupero strumentalità
- cineforum
- discussioni
- visite guidate

Al termine dell'anno scolastico gli obiettivi sono stati raggiunti:

- SI
- NO

Ostacoli incontrati:

- demotivazione allo studio e disinteresse
- scarso impegno

- ambiente socio-culturale di provenienza poco stimolante ci altro

OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI

- conoscenze essenziali saper ricordare
- saper eseguire operazioni semplici
- saper comunicare
- saper leggere in maniera abbastanza corretta e comprenderne il senso
- saper descrivere in modo accettabile e semplice i fatti o le esperienze personali
- saper applicare semplici regole
- produrre elaborati semplici ma corretti morfologicamente e sintatticamente.

Raggiunti:

NO

SI

Strumenti utilizzati:

- testi scolastici
- testi extrascolastici
- materiale audiovisivo
- lavagna luminosa
- registratori
- computer
- biblioteca di classe - d'istituto e comunale
- uscite, visite didattiche
- spettacoli teatrali
- altro

Progetti realizzati durante l'anno:

- orientamento
- educazione alla salute: ed. sessuale - ed. alimentare
- educazione stradale: corso per il conseguimento del patentino

LABORATORI (opzionali)

Tempo Normale

- Teatrale
- Sportivo
- Letterario
- Latino

Tempo Prolungato

- Linguistico
- Scientifico
- Musicale
- Sportivo

VALUTAZIONE E VERIFICHE

Elementi di verifica sono stati:

- osservazione dei comportamenti sia durante l'attività scolastica che ricreativa
- realtà socio - culturale di provenienza
- impegno ed interesse
- partecipazione
- livelli di partenza
- metodo di lavoro
- competenze acquisite
- capacità di analisi, sintesi e rielaborazione
- capacità critica
- curriculum dell' intero ciclo

SITUAZIONE FINALE

Le fasce di livello alla fine del ciclo medio di studio sono le seguenti:

OTTIMO/DISTINTO: alunni con una preparazione di base ottima, partecipazione sempre attiva, impegno ed interesse costanti, conoscenza dei contenuti approfondita, rielaborazione chiara e con proprietà di linguaggio, metodo di lavoro autonomo ed ordinato.

BUONO: alunni con una buona preparazione di base, interessati ed attenti, disponibili alla collaborazione, buona la conoscenza degli argomenti trattati, metodo di lavoro autonomo e proficuo.

SUFFICIENTE: alunni con un'accettabile preparazione di base, impegno incostante, interesse discontinuo, facili alla distrazione e da sollecitare: la conoscenza degli argomenti superficiale e limitata alle cose essenziali; rielaborazione talvolta difficoltosa; metodo di lavoro abbastanza autonomo.

NON SUFFICIENTE: alunni con una preparazione di base carente, che non sono riusciti, durante l'anno, nonostante le continue sollecitazioni e le varie strategie messe in atto, a colmare, sia per un impegno discontinuo che per mancanza di interesse. La conoscenza degli argomenti è limitata, la rielaborazione dei contenuti è difficoltosa se non inesistente. Il metodo di lavoro risulta disordinato e dispersivo. Molti di loro non rielaborano i contenuti, neppure se guidati e invitati a scegliere un qualsiasi argomento.

Il livello globale di maturazione raggiunto dalla classe risulta essere:

- BUONO
- SUFFICIENTE
- ACCETTABILE, ma inferiore alle aspettative

Civita Castellana